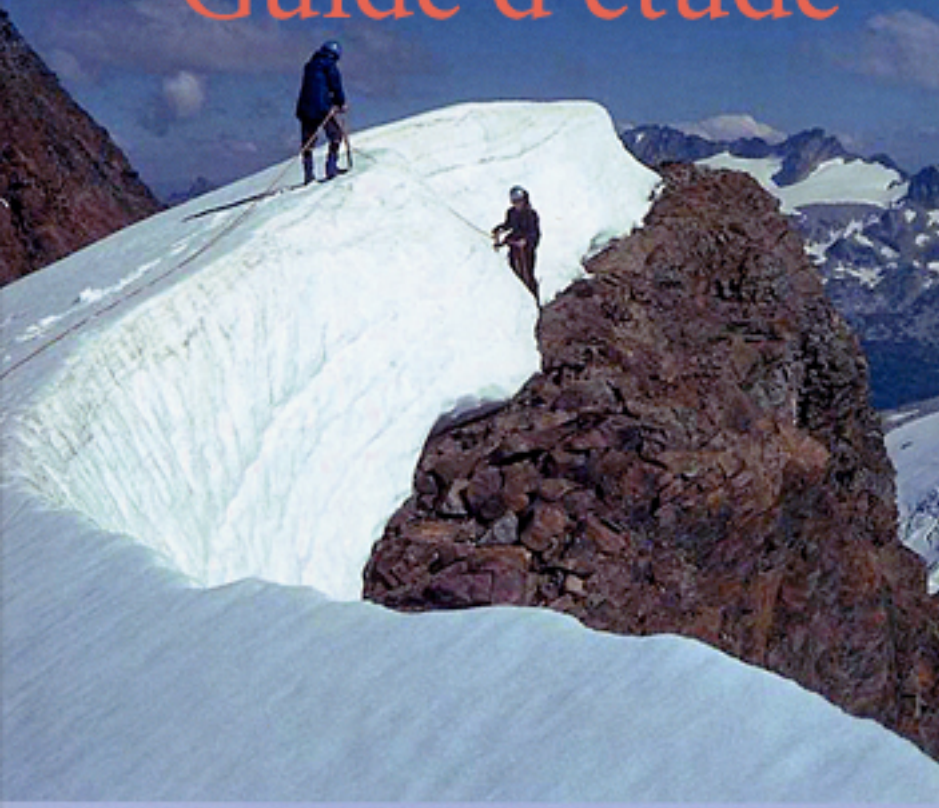
SEL & LUMIÈRE

Le défi de la pureté

Johann C. Arnold

Guide d'étude



Excelsis

Veuillez partager ce livre numérique avec vos amis. N'hésitez pas à poster un lien sur votre site web ou à envoyer un lien par courriel. Vous êtes également autorisé à imprimer le livre en partie ou dans son ensemble. Toutefois, vous êtes prié de ne pas le modifiez de quelque façon que ce soit, ni de poster the fichier pour téléchargement d'un site web ou tel autre service de téléchargement numérique.

Si vous désirez distribuer des copies multiples imprimés, ou si vous voulez réimprimer des extraits dans un bulletin ou une revue, veuillez observer les limitations suivantes :

1. Vous êtes formellement interdit de le reproduire à but lucratif ; et
2. Vous êtes exigé d'ajouter la mention de source suivante :
   Copyright © 2011 by The Plough Publishing House.
   Utilisation autorisée.

Ce livre numérique est une publication de
The Plough Publishing House
Rifton, NY 12471 USA
(www.plough.com)
et
Robertsbridge, E. Sussex, TN32 5DR
Royaume-Uni
(www.ploughbooks.co.uk).

Copyright © 2011 par
The Plough Publishing House
Rifton, NY 12471
Etats-Unis
Tous droits réservés.

Guide d'étude

Comment utiliser ce guide d'étude

Ce guide d'étude a été ajouté pour vous aider à découvrir tout l'impact des paroles de J.C. Arnold. Le type d'étude proposé convient à la fois à l'étude personnelle et à la discussion en groupe. Répondez aux questions après avoir lu le chapitre auquel elles font référence.

Chaque étude est divisée en trois grandes parties: *Se préparer* vous aide à entrer dans le sujet ou thème du chapitre. *Approfondir* vous demande d'étudier la signification et les implications de ce que dit l'auteur. *Mettre en pratique* vous met au défi de trouver des moyens, à la fois individuellement et en groupe, d'appliquer ce que vous avez lu. Les questions de chaque chapitre sont faites pour vous inciter à la pureté. N'y répondez donc pas de manière mécanique. Le plus important n'est pas de répondre à toutes les questions, ou de lire chaque référence biblique, mais plutôt d'en débattre dans votre cœur.

Le défi de la pureté est un livre merveilleux que les couples fiancés ou nouvellement mariés pourront lire et étudier ensemble. Il est également excellent pour les parents d'adolescents comme moyen d'entamer une discussion sur le sens de la sexualité et du mariage. Les jeunes adultes pourront aussi l'utiliser comme moyen efficace d'entamer un dialogue ouvert et honnête sur ces questions.

Nul livre ou guide d'étude ne peut apporter de changement par lui-même. C'est pourquoi il est important, lorsque vous travaillerez sur ce livre, de laisser votre cœur, et pas seulement votre esprit, ouvert à Dieu. C'est en gardant une telle ouverture que la lecture de ce livre pourra vraiment changer votre vie.

Étude 1
Introduction

Se préparer

Réfléchissez au titre du livre. Quelles images, adjectifs ou pensées vous viennent à l'esprit ? Qu'est-ce que le titre vous suggère ? Soulève-t-il des questions ?

Approfondir

1. Qu'est-ce que les paroles de mère Teresa vous apprennent sur la pureté ? Est-ce positif ou négatif ? Comment obtient-on la pureté ? Qu'apporte-t-elle ?
2. Pouvez-vous citer des exemples de personnes qui cherchent aujourd'hui à avoir des relations durables et significatives ?
3. De quelle manière avez-vous fait l'expérience des « mauvais fruits » de la révolution sexuelle dans votre propre vie ?
4. Vivre une vie pure est-il démodé ? Une telle vie semble-t-elle impossible ou hors de propos aujourd'hui ?
5. L'auteur pose une série de questions à la page 13 ; l'une d'entre elles vous frappe-t-elle particulièrement ?

Mettre en pratique

1. À la page 14 J.C. Arnold suggère plusieurs moyens de protéger la pureté. L'un est de fournir un soutien continu aux couples mariés autour de nous. Pensez à un couple que vous connaissez et demandez à Dieu de vous indiquer de quelle façon pratique vous pourriez leur montrer que vous soutenez leur mariage.
2. En groupe, discutez l'idée d'une « promesse de pureté ». Quelles choses pouvez-vous promettre ensemble pour assurer une atmosphère de pureté dans votre groupe, ainsi que dans la vie de chacun ? Sur quoi pouvez-vous vous mettre d'accord avant d'aller plus loin dans l'étude ?

Étude 2
À l'image de Dieu

Se préparer

1. Pensez aux différentes images que les gens essayent de projeter. Dressez une liste de quelques-unes d'entre elles. Quel est le but de ces images ? Quelles sortes de réponses essayent-elles de susciter ?
2. Contrairement à ce qui précède, décrivez quel genre de personne inspire amour, gentillesse, douceur, affirmation, respect, ouverture, loyauté et confiance aux autres. Quelle sorte d'image une personne de ce type projette-t-elle ? Quelle sorte de personne est-elle ?

Approfondir

1. Lisez le premier chapitre de la Genèse et essayez de trouver « son véritable sens » (p. 20). Y voyez-vous une sorte de progression ? Pourquoi, selon vous, l'humanité vient-elle en dernier ?
2. Qu'est-ce qui distingue les êtres humains du reste de la création ? Qu'est-ce qui fait de nous des « images » de Dieu ? (Voir aussi Gn 9.4-7 ; Ps 8 ; Col 3.5-10 ; Ep 4.20-24.)
3. Puisque nous sommes porteurs de l'image de Dieu, quelle valeur cela nous confère-t-il, aux autres et à nous-

mêmes ? Pourquoi la valeur de l'être humain ne peut-elle être mesurée ?

4. Pourquoi est-il important que l'homme et la femme révèlent *ensemble* le sens de leur création à l'image de Dieu ? Qu'est-ce que cela nous dit sur leur relation mutuelle ?
5. « Dieu a mis l'éternité dans notre cœur » (p. 22), qu'est-ce que cela veut dire ? Comment cela devrait-il affecter notre façon de vivre et ce pourquoi nous vivons ?
6. Qu'arrive-t-il à la personne qui nie que Dieu soit son Créateur ?
7. L'auteur fait référence à la voix de l'éternité comme étant notre conscience. Que fait notre conscience ? Pour une réflexion plus approfondie, réfléchissez à la question suivante : pouvons-nous *toujours* faire confiance à notre conscience ? Quels sont les éléments qui peuvent assombrir, affaiblir ou émousser notre conscience ? (Voir aussi Rm 2.14-16 ; 1 S 25.26-34 ; Rm 9.1 ; 1 Co 4.1-5 ; 8.7-13 ; 2 Co 4.1-2 ; 1 Tm 4.2 ; Tt 1.15 ; He 9.14.)
8. En quoi le consumérisme est-il un danger particulier pour la conscience ?
9. Dans quels domaines de votre vie avez-vous du mal à discerner le vrai du faux, ou le bien du mal ? Pourquoi ?
10. Si notre destinée est de refléter l'image de Dieu, quel type de personne devrions-nous essayer de devenir ? (Voir 2 Co 3.17-18 ; 4.4-6 ; Rm 8.29.) Quelle image cherchez-vous à atteindre ?

Mettre en pratique

1. Imaginez, un instant, que vous êtes agenouillé près d'un point d'eau magnifiquement clair. Maintenant, pensez à des personnes avec lesquelles vous avez des difficultés à vous entendre. Faites-les se tenir près de vous, de sorte

que leurs reflets soient à côté du vôtre. Quels sentiments ou réactions éprouvez-vous ?

2. Maintenant imaginez que Jésus se tient près de vous. Comment vous sentiriez-vous ? Pourquoi ?
3. Si nous sommes tous créés à l'image de Dieu, nous devons nous considérer les uns les autres comme des reflets de Jésus – expression la plus éclatante de Dieu que nous connaissions. Retournez – mentalement – vers la personne avec laquelle vous avez du mal à vous entendre. En quoi ne lui avez-vous pas montré le respect, l'appréciation, l'amour qui conviennent à sa qualité de reflet de Dieu ? Qu'est-ce qui doit changer en vous pour mieux reconnaître la dignité de cette personne ?

L'auteur dit que considérer les autres selon leur utilité, c'est nier leur valeur ou leur dignité. Discutez-en en groupe et identifiez de quelles manières cela a été vrai dans votre vie ou parmi vous. Comment pouvez-vous éviter de réagir ainsi ?

Étude 3

Il n'est pas bon que l'homme soit seul

Se préparer

Réfléchissez à la façon dont les gens s'isolent les uns des autres. Quels moyens utilisent-ils – derrière quels murs se cachent-ils – pour tenir les autres à distance ?

Approfondir

1. Notez le titre du chapitre. Le mot « bon » peut être utilisé de plusieurs manières. Pourquoi et en quoi n'est-il pas « bon » que l'homme soit seul ?
2. L'auteur dit : « Peu de choses sont aussi difficiles à supporter pour l'être humain que la solitude » (p. 26). Qu'est-ce qui est réellement à l'origine de la solitude et pourquoi est-elle si insupportable ?
3. L'auteur affirme que « des milliers de personnes vivent dans une désespérance silencieuse » (p. 27). Que veut-il dire par là et à quoi fait-il allusion ?
4. Pourquoi seul l'amour peut-il combler notre être le plus profond ? Quelle sorte d'amour remplit nos cœurs et nous rend heureux (voir 1 Jn 4.7-17) ? Pourquoi le fait

« d'être en relation avec les autres » ne suffit-il pas pour combler le vide en nous ?

5. Lisez Genèse 2.15-23. Pourquoi Dieu a-t-il créé la femme ? D'après ce passage, qu'apprenez-vous sur la façon dont l'homme et la femme doivent communiquer l'un avec l'autre ?
6. Que veut dire l'auteur par l'expression « être libéré de leur partialité » (p. 30) ? De quelle façon pourriez-vous être trop partial ? Pourriez-vous vous adresser à quelqu'un qui vous connaît bien et lui demander de vous dire de quelle manière vous avez pu vous montrer partial ?
7. Si Dieu est la source et l'objet de l'amour véritable, qu'est-ce que cela implique quant aux relations humaines ? Quel but ont-elles en définitive ? Quel but vos relations servent-elles ?
8. L'auteur dit que « le mariage n'est pas le but suprême de la vie » et que, « le mariage en lui-même ne peut apporter la plénitude » (p. 30, 31). En quoi notre société accorde-t-elle trop d'importance au mariage ? Qu'en est-il pour vous ?

Mettre en pratique

1. Pureté et communauté vont de pair. Plus nous sommes isolés intérieurement les uns des autres, plus nous sommes vulnérables à l'impureté. Comment pouvez-vous rendre votre vie plus communautaire – plus solidaire, plus interdépendante ?
2. Même dans un groupe, on peut se sentir solitaire ou « seul ». Une des façons de surmonter ce problème est que chaque membre se sente utile. Comment pouvez-vous, en tant que groupe, devenir plus interdépendant ?

Étude 4

Ils deviendront une seule chair

Se préparer

Pensez à un couple marié que vous connaissez et admirez. Quelles qualités possède-t-il ? Comparez ces qualités avec la façon dont les médias dépeignent les relations de couple. Qu'est-ce que les médias (télévision, vidéos, cinéma, etc.) mettent en valeur lorsqu'il est question de mariage ? Qu'est-ce qui fait un bon mariage ?

Approfondir

1. Selon J.C. Arnold, qu'est-ce qui rend le mariage sacré (c'est-à-dire saint et à traiter avec grand respect) ? Que symbolise-t-il ?
2. L'auteur nous exhorte à avoir plus de « révérence » pour le mariage. Dans votre vie, vous êtes-vous moqués ou avez-vous avili le mariage, et en quelle occasion ?
3. Réfléchissez aux relations de Dieu avec son peuple. Qu'est-ce que cela vous apprend sur ce qu'est un mariage authentique ? (Pour une étude plus poussée, voyez Ex 2.24 ; 6.4-5 ; Dt 4.31 ; 7.8-9 ; 31.1-8 ; 1 R 8.23-24, 56-58 ; Ps 89.2-9 ; 94.14 ; 119.89-91 ; 132.11-12 ; Os 2.21-22 ; Mt 28.20 ; 1 Co 10.13 ; He 6.10-19.)

4. Pourquoi l'adultère est-il une telle horreur aux yeux de Dieu ? De quelle façon défigure-t-il l'image de Dieu ? Que dit Jésus au sujet de l'adultère (Mt 5.27-30) ?
5. Pourquoi l'auteur croit-il que « l'institution du mariage est au bord du désastre » (p. 33) ? Y voyez-vous d'autres raisons ?
6. L'auteur dit que chacun de nous espère s'unir à quelqu'un (p. 33). À quelle sorte d'« unité » fait-il référence ?
7. En vous basant sur ce que l'auteur a écrit, décrivez ce qui caractérise un mariage authentique, accompli. Quels adjectifs utilise-t-il ?
8. Quels sont les différents niveaux d'unité dans le mariage, selon l'ordre de Dieu (p. 35-36) ? Sur quoi vos relations sont-elles basées en général ?
9. Pourquoi seul le mariage répond-il aux exigences de notre conscience sexuelle ?
10. Pourquoi est-il si important que Dieu soit au centre du mariage ? Dieu ne va-t-il pas le gêner ?

Mettre en pratique

1. Choisissez une relation dans votre vie où vous sentez que la hiérarchie de l'unité selon Dieu n'est pas bien suivie. Demandez à Dieu de vous montrer comment mettre de l'ordre dans vos priorités. Il y a peut-être une relation qui a besoin d'une « pause », le temps d'être replacée sur les bonnes bases. Si vous êtes marié(e), votre mariage reflète-t-il la hiérarchie de l'unité selon Dieu ? Si ce n'est pas le cas, de quelle manière pouvez-vous la rétablir ? Peut-être vous faut-il aller voir quelqu'un que vous respectez et lui demander son aide.
2. On se moque du mariage et on l'avilit continuellement dans notre culture, parfois de façon subtile, parfois non.

Discutez de cela dans le groupe. Pouvez-vous faire ensemble une « promesse de respect », où, en tant que groupe, vous promettez de prendre position contre tout ce qui rabaisse ou dévalorise le mariage ?

Étude 5
Le premier péché

Se préparer

Relisez les deux premiers chapitres de la Genèse et réfléchissez sur le monde que Dieu a fait à l'origine. En quoi notre monde actuel est-il différent? Comparez et relevez les différences entre ces deux mondes.

Approfondir

1. Comment J.C. Arnold décrit-il la création originelle de Dieu? Sur quoi met-il l'accent?
2. Lisez attentivement le chapitre 3 de la Genèse. En quoi, exactement, consistait le péché d'Adam et Ève? Comment l'auteur décrit-il le premier péché?
3. Quelles furent les conséquences du premier péché? Quel est le but suprême de Satan?
4. Qu'est-il advenu, selon l'auteur, à l'image de Dieu chez l'homme et la femme?
5. Que veut dire l'auteur lorsqu'il dit qu'Adam et Ève « ont été trompés par un amour mensonger » (p. 41)? Cela vous est-il déjà arrivé?
6. L'auteur dit que « le premier péché d'Adam et Ève symbolise la chute de chacun d'entre nous » (p. 44). En quoi

est-ce vrai? De quelle façon avez-vous été « Adam » ou « Ève » dans votre vie?

7. Nous luttons tous avec le doute et les tentations. Comment Jésus peut-il nous aider? (Voir Mt 4.1-11; He 2.14-18; 4.14-16.)

Mettre en pratique

1. Pensez à une de vos relations qui s'est brisée. Réfléchissez aux raisons de cet échec. Réfléchissez particulièrement à la façon dont *votre* péché (orgueil, manque de confiance, accusations, motifs impurs, etc.) a contribué à sa chute. Allez vers quelqu'un que vous avez blessé et faites lui part de votre péché. Pouvez-vous lui demander de vous pardonner?
2. L'auteur écrit: « Satan veut toujours nous séparer de Dieu, de nos frères et sœurs et de notre prochain » (p. 40). Faites part aux autres membres du groupe de quelle façon vous seriez le plus vulnérable dans ces domaines. De quelle manière êtes-vous le plus tenté de douter et d'être ainsi séparé de Dieu et des autres? Après le moment de partage, priez les uns pour les autres.

Étude 6
Restaurer l'image de Dieu

Se préparer

1. Imaginez un instant que tous les miroirs du monde soient brisés et que chacun porte des lunettes dont les verres seraient tout craquelés. Décrivez ce que serait le monde.
2. Maintenant imaginez qu'après de nombreuses années, vous vous trouviez devant un magnifique miroir et ayez à votre disposition une paire de lunettes sans aucun défaut. Pour la première fois, vous vous voyez, vous et les autres, tels que vous êtes réellement. Comment réagiriez-vous ? Qu'arriverait-il si vous tentiez de raconter cela aux autres ?

Approfondir

1. J.C. Arnold dit que, du fait de la chute, nous ne sommes qu'un pâle reflet de l'image de Dieu. Comment Dieu, par Jésus, restaure-t-il son image en nous ? En quoi Jésus est-il le « réconciliateur de Dieu » ? (Voir Rm 5.12-19; Ep 2.11-19; Col 1.15-23.)
2. Qu'est-ce que la mort de Jésus a accompli exactement ? De quelle façon guérit-elle et répare-t-elle l'image de

Dieu en nous ? (Voir He 7.18-28 ; 9.11-28 ; Ep 2.1-11 ; Col 2.9-15 ; Tt 3.3-8.)

3. Quel type de vie nouvelle trouve-t-on en Jésus ? (Voir 2 Co 5.17 ; Rm 7.4-6 ; Ph 3.20-21 ; Ep 4.20-24 ; 1 P 1.3.)
4. De notre côté, dit l'auteur, « nous ne pouvons pas nous sauver nous-mêmes, ni nous améliorer par nos propres forces » (p. 48). Que suggère-t-il que nous *puissions* faire ? (Voir Ac 2.37-40 ; Rm 10.9-13 ; Jn 1.10-13 ; 3.1-21.)
5. Pourquoi la confession des péchés est-elle si importante ? (Voir 1 Jn 1.9.)
6. L'auteur montre que, en Christ, nos consciences peuvent être touchées et libérées. Dieu parle-t-il à votre conscience de manière particulière ?
7. L'auteur dit que « chacun doit se préparer à rencontrer Dieu » et que « c'est l'œuvre de toute une vie » (p. 52). Y êtes-vous prêt dès maintenant ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? Y a-t-il quelque chose qui vous empêche de venir à Jésus et de vous en remettre à lui ?
8. Voir l'image de Dieu restaurée dans sa vie signifie être « caché en Christ », qui est lui-même l'image véritable de Dieu. Lisez Colossiens 3.1-17. Qu'est-ce qu'implique le fait d'avoir l'image de Dieu restaurée dans sa vie ?

Mettre en pratique

1. Le commencement de la liberté et de la réconciliation arrive, selon l'auteur, « si nous confessons ce dont notre conscience nous accuse » (p. 48). Comme l'illustre l'histoire de Darlène, rien ne peut davantage guérir que de confesser ouvertement son péché à quelqu'un d'autre et s'en repentir. (Voir Jc 5.16 ; Ga 5.1 ; 2 Co 7.10.) Allez

voir votre pasteur ou quelqu'un en qui vous avez confiance et faites lui part simplement des péchés qui pèsent sur votre conscience et vous séparent de Dieu.

2. Certains péchés doivent être confessés publiquement à cause de la façon particulière dont ils touchent le groupe. Prenez le temps de réfléchir tranquillement et de voir si vous devez partager quelque chose avec votre petit groupe, quelque chose qui vous a séparé de lui ou a introduit un esprit de division. Si c'est le cas, exprimez-le dans un esprit d'humilité et de repentance.

Étude 7

La sexualité et le domaine de la sensualité

Se préparer

Répondez aux questions suivantes en inscrivant le nombre correspondant à la catégorie qui exprime le mieux vos pensées ou vos sentiments.

0 Je suis d'accord
1 Je ne sais pas
2 Je ne suis pas d'accord

1. La Bible a une perspective globalement négative concernant la sexualité et le corps. _____
2. Une personne véritablement spirituelle renonce aux plaisirs des sens. _____
3. La sexualité elle-même est dangereuse. _____
4. La sexualité ne devrait pas avoir beaucoup d'importance dans un bon mariage. _____
5. Le monde matériel est un obstacle à l'esprit. _____
6. Le but principal de la sexualité c'est d'avoir des enfants. _____

7. La convoitise, la gloutonnerie et l'habitude de ne rien se refuser entrent tous dans la même catégorie. _____
8. Le meilleur moyen de contrôler sa sexualité passe par la force de la contrainte morale. _____
9. Avec une approche saine de la sexualité, on ne devrait pas ressentir de honte. _____
10. Nos plus grands péchés sont en général occasionnés par une mauvaise utilisation des sens. _____

Faites le total de vos points. Si, par exemple, vous avez répondu « je ne suis pas d'accord » à quatre affirmations (soit 2 points pour chaque), « je suis d'accord » pour cinq (soit aucun point) et une fois « je ne sais pas » (soit 1 point), votre total sera de 9 points. Un total de 20 points reflète la perspective la plus biblique concernant la sexualité et le domaine de la sensualité.

Approfondir

1. Qu'est-ce qui, précisément, fait partie du « domaine de la sensualité »?
2. J.C. Arnold affirme que « le domaine des sens n'est pas mauvais en soi » (p. 54). Pourquoi? Quelles raisons donne-t-il?
3. Qu'est-ce que les passages suivants nous enseignent sur le domaine de la sensualité? Ps 24.1; 1 Tm 4.1-5; Rm 1.18-20; 12.1; Mt 6.10; 6.28-33; 1 Co 10.31; 2 Co 4.7-18.
4. Si « le physique n'est pas le véritable ennemi de l'esprit » (p. 56), quel est cet ennemi? (Pour en savoir plus, voir Jn 2.15-17; Rm 6.11-14; 13.11-14; Ga 5.13-18.)
5. De quelle manière le domaine sensuel peut-il nous rendre plus proches de Dieu, et plus proches les uns des autres?

6. Qu'arrive-t-il lorsque le domaine sensuel devient une fin en soi ?
7. Qu'est-ce qui rend la vie sexuelle unique ? En quoi diffère-t-elle des autres domaines des sens ?
8. Quel est le but de l'union sexuelle ? Lorsqu'un mari et sa femme s'unissent sexuellement, qu'est-ce que cela implique entre eux ?

Mettre en pratique

1. L'apôtre Pierre écrit que « tout homme est esclave de ce qui a triomphé de lui » (2 P 2.19). Êtes-vous esclave d'une passion sensuelle ou de quelque chose d'autre dans le domaine des sens ?
2. Choisissez un domaine dans lequel vous vous sentez particulièrement faible et demandez à Dieu de vous montrer comment remplacer cette faiblesse par un simple acte d'amour. Si, par exemple, vous essayez d'arrêter de fumer, réfléchissez à la façon dont vous pourriez utiliser l'argent ainsi économisé pour subvenir aux besoins d'une autre personne.
3. Réfléchissez à chacun des cinq sens et à ce dont vous jouissez grâce à eux. Avec votre groupe, remerciez Dieu de ces bénédictions par la prière et le chant. Faites une sortie ensemble dans un endroit particulièrement beau. De quelle façon vos pensées se tournent-elles vers Dieu dans ce lieu ?

Étude 8
Ceux qui ont le cœur pur

Se préparer

De nombreuses personnes réagissent de manière négative lorsqu'elles entendent le mot « pureté ». Réfléchissez au sens du mot « pur ». Quels autres mots semblables vous viennent à l'esprit ? Quelles sont les choses qui voient leur prix ou leur valeur augmenter en fonction de leur pureté ?

Approfondir

1. Quels mots ou expressions l'auteur utilise-t-il pour décrire la pureté ? Lequel vous frappe le plus ? Pourquoi ?
2. Qu'apporte la pureté ?
3. Décrivez une personne qui a « le cœur pur ». Comment s'obtient une telle pureté ?
4. Que disent les passages suivants sur l'acquisition de la pureté : Ps 24.3-4 ; 51.10 ; 2 Co 6.16 ; 7.1 ; Tt 1.15 ; 2.11-14 ; 1 Jn 1.7-9 ; Jc 3.1-14 ; 1 P 1.22 ?
5. J.C. Arnold cite Bonhoeffer (p. 65-66). Que veut dire ce dernier lorsqu'il affirme que ceux qui ont le cœur pur ne le souillent ni avec le mal qu'ils commettent ni avec *le bien qu'ils font* ?

6. Qu'est-ce que l'impureté ? Qu'est-ce qui va souvent de pair avec l'impureté ? Qu'arrive-t-il à celui qui est esclave de l'impureté ?
7. Parle-t-on de pureté et d'impureté uniquement pour des questions relatives à la sexualité ?
8. Pourquoi l'auteur dit-il qu'un certificat de mariage n'est pas une garantie de pureté ?
9. En quoi la pureté sexuelle pourrait-elle approfondir ou intensifier l'expérience sexuelle dans le couple ?

Mettre en pratique

1. L'auteur affirme que ceux qui ont le cœur pur « évitent toute situation qui pourrait souiller l'âme et haïssent l'idée d'entraîner les autres dans le péché » (p. 66). Il nous met même en garde contre toute fascination pour l'impureté. Qu'en est-il pour vous ? Vous êtes-vous déjà trouvé dans une situation qui mette votre âme ou celle d'un autre en danger ? Comment pouvez-vous éviter de telles situations ? Vers qui pouvez-vous vous tourner pour vous aider à être responsable ? Priez pour demander à Dieu de vous aider. Souvenez-vous que seul le Christ peut purifier votre cœur.
2. L'auteur met l'accent sur le fait que « l'Église a la lourde responsabilité de lutter au quotidien pour qu'il règne une atmosphère de pureté parmi ses membres » (p. 66). Discutez en groupe de la manière dont votre Église ou assemblée peut mener ce combat de façon plus fidèle. Qu'en est-il de votre groupe ? Y a-t-il des esprits ou des attitudes impurs qui auraient pu s'y infiltrer ?

Étude 9
Le mariage dans le Saint-Esprit

Se préparer

Réfléchissez un moment aux tensions et aux pressions que vit un mariage, quelle que soit sa force. Quelles sortes de tensions peuvent surgir, à la fois de l'intérieur et de l'extérieur du mariage ?

De quelle manière un couple peut-il résister au mieux à ces épreuves ?

Approfondir

1. Selon J.C. Arnold, quels sont les éléments qui attirent deux personnes l'une vers l'autre ? En voyez-vous d'autres ?
2. Pourquoi les raisons invoquées ci-dessus sont-elles insuffisantes pour servir de fondement à un mariage ?
3. Que veut dire l'auteur quand il parle de « l'unité dans l'Esprit » (p. 73) ? Quelle sorte d'amour cette unité produit-elle et en quoi est-elle différente des autres façons d'être proches ?
4. Pourquoi, selon vous, l'auteur considère-t-il que le mariage englobe les trois niveaux (p. 73) ? Pourquoi les deux premiers niveaux devraient-ils venir avant le troisième ?

5. L'auteur met l'accent sur l'importance de l'unité de l'Église et de ses membres, et comment celle-ci doit primer sur toute autre chose, y compris le mariage. Qu'est-ce que ceci suggère concernant le but du mariage? (Voir Jn 17.20-23.)
6. Si le mariage n'est pas basé sur le Saint-Esprit, quels risques court-il?
7. Comment l'auteur envisage-t-il le problème de ceux qui sont mariés à un partenaire non-croyant ou à quelqu'un ayant des croyances différentes? (Pour une étude plus approfondie, voir 1 Co 7.12-16; 1 P 3.1-6.)
8. À la lumière de ce chapitre qui met l'accent sur le Saint-Esprit, quelle devrait être la priorité d'un couple à mesure que son mariage grandit?
9. Lisez et réfléchissez sur les passages suivants: Actes 2.24-47; 4.32; Ep 4.1-3; Ph 2.1-5; Col 3.12-17; Rm 5.5-7. À quoi ressembleraient nos mariages si ces passages devenaient pour nous réalité?

Mettre en pratique

1. L'auteur évoque les différents domaines d'expérience qui lient généralement les gens: les émotions réciproques, les valeurs communes, les idées partagées et des sentiments de bienveillance (p. 72). Il indique que notre priorité devrait en fait se situer au niveau spirituel. Pensez à certaines de vos relations les plus importantes – particulièrement avec le sexe opposé – et réfléchissez à leur fondement. Comment pouvez-vous les centrer un peu plus sur le plan spirituel?
2. Si vous êtes marié, fiancé ou engagé dans une relation sérieuse avec quelqu'un, réfléchissez à ce qui vous unit réellement. Par ordre de priorité, qu'est-ce qui est le plus important dans votre relation: les émotions réci-

proques, les valeurs communes, les idées partagées, les sentiments de bienveillance, l'attirance physique, l'unité spirituelle ? Que pouvez-vous faire pour affermir votre relation sur une base spirituelle ?

3. Discutez en groupe du « niveau de qualité » de vos relations. Reflètent-elles les priorités de Dieu ? En dehors du fait de vous rencontrer de façon formelle, qu'est-ce qui définit et motive vos relations les uns avec les autres ? Qu'est-ce qui doit changer pour que les choses soient différentes ?

Étude 10
Le mystère du mariage

Se préparer

Réfléchissez à la relation entre le corps et la tête. En quoi sont-ils différents ? De quelles manières dépendent-ils l'un de l'autre ?

Approfondir

1. Pourquoi, selon J.C. Arnold, le mariage est-il une affaire qui concerne l'Église, et pas seulement une affaire privée ?
2. Pourquoi l'auteur affirme-t-il que le lien du mariage est plus qu'une promesse ou un contrat entre deux personnes ? Quelle sorte de lien est-il ?
3. Si le lien du mariage reflète le mystère de l'Église, qu'est-ce que cela signifie pour le couple si l'un des partenaires s'écarte du Christ ?
4. En quoi la loyauté envers le Christ et l'Église placée *au-dessus du mariage* est-elle réellement une protection pour le mariage ?
5. Vous est-il arrivé de compromettre votre foi en acceptant le péché de votre partenaire ? De quelle façon ?
6. L'auteur évoque les similitudes et les différences entre l'homme et la femme. Chacun a une nature et des rôles

différents, mais tous deux ont la même valeur aux yeux de Dieu. En quoi sont-ils différents et cependant semblables ?

7. Réfléchissez aux différences biologiques entre l'homme et la femme. Comment celles-ci peuvent-elles vous aider à comprendre certaines différences spirituelles ?
8. Selon l'auteur, que signifie pour l'homme être le chef dans le mariage et pour la femme se soumettre ? Qu'est-ce qu'une véritable direction implique ? Les femmes doivent-elles se soumettre aveuglément ? (Pour une étude plus approfondie, voir 1 Co 7.3-5 ; 11.2-26 ; 1 P 3.1-7 ; Ep 5.21-33 ; Col 3.18-21 ; Tt 2.1-15 ; Lc 22.24-27 ; Jn 13.1-17.)
9. En quoi l'homme et la femme sont-ils *tous deux* utiles pour accomplir la tâche de l'Église ? Réfléchissez, à nouveau, sur la relation entre la tête et le corps. Comment cette analogie peut-elle aider à expliquer la relation entre l'homme et la femme ?
10. L'auteur dénigre le gommage par la société des différences entre hommes et femmes. Comment notre société fait-elle cela ? Quel est votre sentiment sur ce point ?

Mettre en pratique

1. L'auteur met fortement l'accent sur le rôle de l'Église. Vos relations proches avec le sexe opposé ont-elles réellement l'Église pour base ? Que pouvez-vous faire pour donner à l'Église une place plus importante dans vos relations ?
2. Aux hommes mariés : comme mari, avez-vous failli dans votre rôle de *guider* votre femme dans « tout ce qui est bien » ? Que pouvez-vous faire pour mieux la *servir* ? Demandez à votre femme de vous donner honnêtement son sentiment à ce sujet.

3. Aux femmes mariées : vous est-il arrivé de résister à la direction de votre mari ? De quelle manière pouvez-vous être plus soumise à son amour ? Demandez à votre mari de vous faire part honnêtement de sa réaction à ce sujet.
4. L'auteur dit que beaucoup d'hommes et de femmes fuient « les responsabilités que Dieu leur a confiées » (p. 83). Il cite des exemples. Discutez-en. Voyez ensemble comment cela pourrait être vrai dans votre groupe. Si votre groupe est mixte, essayez de particulièrement bien écouter ce que les membres du sexe opposé ont à dire.

Étude 11

Le caractère sacré de la sexualité

Se préparer

Pensez au mot « sacré ». Cherchez-le dans le dictionnaire. Quels en sont les synonymes ? De quelle façon une personne répond-elle lorsqu'elle est mise en présence du sacré ? En quoi le sacré diffère-t-il de l'ordinaire, du mondain ? Quels sont les choses, les lieux ou les expériences que vous pourriez considérer comme sacrées ?

Approfondir

1. Selon l'auteur, quels sont les deux grands dangers de la sexualité (p. 86) ? Êtes-vous tombé dans l'un d'entre eux ? En voyez-vous d'autres ?
2. Comment la sexualité peut-elle, même dans le mariage, devenir dangereuse ? Comment peut-elle perdre sa noblesse ou devenir égoïste ?
3. Dans quelles conditions un couple devrait-il s'unir sexuellement ? Quelle expérience un couple peut-il vivre lorsque Dieu est au centre de la vie sexuelle et que celle-ci lui est soumise ?
4. Pourquoi la sexualité a-t-elle un effet si puissant sur l'esprit ?

5. De quelle manière devrait-on parler de sexualité dans un mariage ?
6. Quel rôle joue la prière dans l'intimité sexuelle ? Pourquoi est-ce important ?
7. Quelles responsabilités et considérations générales les hommes et les femmes devraient-ils avoir les uns envers les autres concernant le domaine sexuel ?

Les couples mariés devraient discuter à part des questions suivantes :

8. Dans un mariage sain, le mari et la femme devraient parler ouvertement même des choses les plus intimes. De quoi avez-vous le plus besoin de parler avec votre conjoint en ce qui concerne la sexualité ?
9. Votre conjoint sait-il ce qui vous plaît ou ce qui ne vous plaît pas sexuellement ? Connaissez-vous réellement ce qui plaît à votre conjoint ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? Pouvez-vous le découvrir ?
10. Si votre vie sexuelle est devenue « déformée » ou insatisfaisante, pourquoi ? Parlez-en avec votre conjoint et écoutez-vous l'un l'autre sincèrement.
11. Vous êtes-vous de quelque façon servi de votre conjoint pour votre satisfaction personnelle ? Comment ? Quels changements devez-vous apporter ?
12. De quelle façon vous-même et votre conjoint pourriez-vous considérer la question de l'abstinence ? Quelles bonnes raisons pourriez-vous avoir de vous abstenir pour un temps ? De quelle manière envisager l'abstinence ?

Mettre en pratique

1. Notre société a perdu tout respect pour la sexualité. L'une des manières de dégrader la sexualité est d'en parler de façon frivole. Qu'en est-il de vous, lorsque la discussion porte sur le sexe ? Montrez-vous assez de respect ? Vous est-il arrivé à l'occasion de parler de questions sexuelles de manière légère ? En quoi allez-vous changer ? À qui rendrez-vous des comptes ?
2. Si votre groupe est mixte, divisez-vous. À maints égards, la sexualité est un mystère. Vous avez peut-être encore des questions à poser. Utilisez ce moment ensemble pour poser vos questions. Peut-être êtes-vous blessé quelque part et avez-vous besoin de partager votre peine. Souvenez-vous de l'importance de la confidentialité. Ce qui sera partagé pendant ce moment ne devra être révélé à personne d'autre.

Étude 12
Le don des enfants : devenir parents

Se préparer

Dressez la liste de tout ce pourquoi les enfants constituent un don.

Approfondir

1. D'après votre expérience, en quoi le concept de famille risque-t-il de se perdre ?
2. L'auteur affirme que « la société moderne méprise la famille » (p. 95). Quels exemples donne-t-il ? De quelles autres manières notre société dévalorise-t-elle la famille ?
3. Qu'est-ce que l'auteur veut dire, selon vous, lorsqu'il affirme que « seul l'adulte dont l'attitude est celle d'un enfant devant la grâce de Dieu est fait pour élever un enfant » (p. 96) ?
4. Sur quel fondement une famille devrait-elle se construire ?
5. Quelles sont quelques-unes des responsabilités les plus importantes des parents à l'égard des enfants ?

6. Que peuvent faire les parents pour que leurs enfants se sentent plus en sécurité? Quelles sont les choses qui pourraient rendre les enfants mal à l'aise intérieurement?
7. Quels sont les principaux ingrédients d'une discipline efficace? Qu'est-ce que l'autorité parentale véritable? L'auteur fait remarquer que les parents devraient diriger leurs enfants, pas les contrôler. Que veut-il dire? Quelle différence y a-t-il entre les deux?
8. L'auteur nous met en garde contre un sentimentalisme malsain, ou des liens mensongers entre parents et enfants. Que veut-il dire, selon vous?
9. Comment les parents peuvent-ils le mieux amener leurs enfants vers Dieu? Que devraient-ils éviter de faire?
10. L'auteur dit que nous devrions rejeter à la fois la dureté du châtiment corporel et le pouvoir de la manipulation. Que veut-il dire par manipulation? Pouvez-vous donner des exemples?
11. Dans l'éducation d'une famille, quel rôle devraient jouer les autres membres de l'Église?

Mettre en pratique

Parents, lisez les questions ci-dessous et demandez à Dieu de vous montrer de façon concrète quels changements vous devez effectuer.

1. Êtes-vous d'accord avec votre conjoint en matière de discipline? Êtes-vous clairs et cohérents dans vos attentes? Comment pouvez-vous vous améliorer dans ce domaine?
2. Vos enfants ressentent-ils de votre part une certaine pression religieuse? Êtes-vous en accord avec Dieu sur

son objectif à l'égard de vos enfants ou essayez-vous de les faire entrer dans un autre moule ?

3. Existe-t-il un sentimentalisme malsain ou une dépendance artificielle entre vous et votre enfant ?

Que nous soyons ou non parents, nous pouvons tous apprendre davantage des enfants.

4. Quelle place la famille et les enfants occupent-ils dans votre vie ? Les enfants ont-ils un rôle important dans votre vie ? Que pouvez-vous changer pour donner aux enfants une place plus au centre de votre vie ?
5. S'il y a une chose que vous pourriez faire pour établir une relation de confiance plus significative avec un enfant, quelle serait-elle ?
6. Réfléchissez à ce que vous pourriez faire ensemble en tant que groupe pour quelques enfants : organiser une fête, emmener un groupe d'enfants en sortie, organiser une séance spéciale d'école du dimanche, etc.

Étude 13
La pureté de l'enfance

Se préparer

Jésus dit: « Celui qui ne reçoit pas le royaume de Dieu comme un petit enfant, n'y entrera pas » (Mc 10.15). Quelles sont les qualités d'un petit enfant? Que nous enseignent-elles sur la façon de connaître Dieu?

Approfondir

1. En quoi un enfant est-il particulièrement proche de Dieu? Comment avez-vous pu le vérifier dans votre expérience?
2. Pourquoi est-il important de se rappeler que les enfants possèdent à la fois l'innocence propre aux enfants *et* une inclination au mal?
3. Protéger et nourrir une *atmosphère* d'innocence, qu'est-ce que cela implique? Pourquoi est-il nécessaire de prêter attention à l'atmosphère *générale* entourant un enfant?
4. Comment décririez-vous l'atmosphère dominante de votre vie? Comporte-t-elle quoi que ce soit de « malsain » ou « d'inamical » pour les enfants?
5. Pourquoi la nature – la création de Dieu – est-elle importante pour le développement d'un enfant?

6. L'auteur écrit : « Protéger la pureté des enfants veut dire les gagner à la cause du bien » (p. 106). Que veut-il dire, et qu'est-ce que cela implique ?
7. Qu'est-ce que le moralisme et pourquoi, selon l'auteur, est-il si préjudiciable à l'enfant ? (Voir Ep 6.4 ; Col 2.20-22 ; 3.21).
8. Comment le manque de respect se manifeste-t-il, particulièrement chez les enfants plus âgés ?
9. Pourquoi, à votre avis, les enfants forment-ils des bandes ?
10. De quelle manière les adultes, et particulièrement les parents, devraient-ils traiter le problème de l'impureté sexuelle chez les jeunes enfants ? Pourquoi les parents doivent-ils éviter le moralisme ?
11. Pourquoi est-il si important d'établir la confiance entre parents et jeunes adultes ?
12. L'auteur affirme que « la pureté ne peut jamais être encouragée dans le vide » (p. 111). Qu'entend-il par là ? Que peuvent faire les jeunes pour sauvegarder leur pureté ?

Mettre en pratique

1. ***Pour les jeunes*** : J.C. Arnold compare le phénomène de bande avec l'importance d'avoir une conscience sociale. Votre vie est-elle marquée davantage par la bande – une préoccupation malsaine pour votre petit groupe d'amis – que par l'action concernant les besoins d'autrui et les problèmes de notre temps ? Réfléchissez à ce que vous pourriez faire de concret pour aller vers les autres. De quelle façon pourriez-vous vous impliquer davantage dans certains des grands problèmes d'aujourd'hui (les sans-abri, la faim, les problèmes

d'environnement, les actions pour le respect de la vie, le ministère auprès des prisonniers, etc.) ?

2. ***Pour les adultes et les parents*** : On apprend mieux la pureté par l'exemple (p. 111). Que voient vos enfants dans votre vie et à la maison qui favorise la pureté en eux ? Êtes-vous un exemple dans ce que vous dites, faites, lisez et regardez, dans la façon dont vous traitez les autres, dont vous utilisez votre temps libre et qui vous fréquentez ? Vous impliquez-vous dans l'un des grands problèmes de notre temps ? Que pourriez-vous faire différemment afin de mieux nourrir et protéger la pureté de vos enfants ou celle des enfants qui sont confiés ? Soyez précis !
3. La confiance est une rue à double sens. Réfléchissez à une relation – que ce soit avec un adulte ou un jeune, dans ou à l'extérieur du groupe – qui aurait besoin de confiance pour se construire. Partagez votre besoin avec le groupe et demandez-lui de vous donner des idées sur la façon de bâtir cette confiance.

Étude 14

Pour ceux qui envisagent de se marier

Se préparer

Mettez par écrit vos sentiments et vos pensées concernant la pratique des rendez-vous (*dating*) en général. Quelles valeurs sont intégrées aujourd'hui dans la pratique actuelle? Pensez-vous que des rendez-vous entre garçon et fille soient une bonne chose, ou qu'il pourrait y avoir de meilleures façons d'apprendre à connaître quelqu'un du sexe opposé? Quelles pourraient-elles être?

Approfondir

1. Réfléchissez attentivement sur le passage biblique cité par J.C. Arnold en début de chapitre. Quel type de personne devrions-nous chercher à devenir?
2. L'auteur se sent concerné par la façon dont les jeunes hommes et les jeunes femmes apprennent à se connaître. Pourquoi? Quels problèmes voit-il dans la pratique conventionnelle des rendez-vous?
3. De quel type d'environnement les jeunes ont-ils besoin pour apprendre à se connaître? En quoi votre environnement social correspond-il à cela?

4. Sur quel fondement une relation plus sérieuse devrait-elle se former ? Quel devrait en être le facteur décisif ?
5. Pour qu'une saine relation puisse s'épanouir, sur quelles choses un couple devrait-il se concentrer ?
6. Lorsque deux personnes éprouvent de l'intérêt l'une pour l'autre, pourquoi le temps, ainsi que l'implication des autres sont-ils une aide ?
7. Pourquoi, à votre avis, la plupart des gens aujourd'hui forment-ils des couples et en excluent-ils les parents et les autres adultes ?
8. L'auteur suggère la correspondance comme bon moyen de se connaître. En quoi peut-elle être utile ?
9. À quel moment un couple sait-il « qu'ils sont faits l'un pour l'autre » ?
10. Pourquoi l'engagement sexuel avant le mariage est-il un frein au processus visant à connaître l'autre entièrement ?

Mettre en pratique

1. Si le fait de former des couples en excluant les autres est malsain, alors en quoi devriez-vous changer ? Si vous êtes jeune, comment pouvez-vous impliquer les autres, en particulier vos parents, dans vos relations ? Si vous êtes parent, comment pouvez-vous vous rendre plus disponible pour vos enfants et leurs relations avec les autres ?
2. Si la pratique habituelle des rendez-vous n'est pas une option véritablement chrétienne, alors de quelle façon pouvez-vous dans le groupe mieux faire en sorte que les garçons et les filles, les hommes et les femmes, puissent se connaître ? Discutez des moyens concrets qui pourraient remplacer la pratique conventionnelle des rendez-vous. Quels en sont les obstacles ?

(*Parents*: incluez dans la discussion les jeunes adultes que vous connaissez et demandez-leur de participer. *Jeunes adultes*: faites la même chose avec vos parents.)

Étude 15
Servir comme célibataire

Se préparer

Le mariage est un don immense, mais le célibat peut également être une bénédiction. Réfléchissez à la véracité de cette affirmation.

Approfondir

1. Si le mariage n'est pas notre vocation la plus profonde, quelle est-elle ? Quel est le plus grand don ?
2. Pourquoi le célibat ne nous condamne-t-il pas à la solitude et à la défaite ?
3. La chasteté à vie est-elle vraiment possible ? Comment ?
4. Quels dangers particuliers attendent ceux dont le désir de mariage reste inassouvi ? Que doivent éviter de faire les célibataires ?
5. Si vous êtes célibataire, acceptez-vous de renoncer au mariage ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? De quoi avez-vous peur ?
6. Même pour ceux qui ont librement accepté leur célibat, il y aura toujours des moments de lutte. Pendant ces périodes, que peut faire le célibataire ?
7. Le mariage, aussi, a ses fardeaux. En quoi ces derniers pourraient-ils consister ? (Voir aussi 1 Co 7.32-35.)

8. Que peut faire une Église pour reconnaître les dons et les besoins des célibataires ? Votre Église le fait-elle ?
9. De quelle manière le célibat peut-il devenir une plus haute vocation ?
10. J.C. Arnold conclut ce chapitre en parlant de « l'essence d'un cœur entier » et du « service du célibat » (p. 136). À quoi fait-il référence ?
11. En quoi le don du célibat peut-il représenter un défi positif pour ceux qui sont mariés ? Que devraient toujours garder à l'esprit les couples mariés ?

Mettre en pratique

1. ***Pour les célibataires***: que vous soyez appelé à être célibataire votre vie entière ou pas, il est clair que votre plus grand appel est de servir le Christ et sa cause. Mettez-vous votre temps libre, votre énergie et vos moyens au service du Christ et des autres ? S'il y avait une chose que vous pourriez faire, précisément parce que vous êtes célibataire, cela serait-il au service des autres ?
2. ***Pour ceux qui sont mariés***: comme l'auteur le dit, le but du mariage n'est pas de se bâtir une vie confortable. Les couples, aussi, sont appelés à donner de manière inconditionnelle. Y a-t-il une manière spécifique dont vous pourriez plus régulièrement toucher les célibataires ?
3. Si votre groupe est composé en majorité de célibataires, discutez de quelle manière vous pouvez rendre un service particulier à l'Église. Cela pourrait être un projet pratique ou une tâche plus spirituelle. Comment pouvez-vous accomplir quelque chose *ensemble* ?

Étude 16
Avec ou sans Dieu

Se préparer

Réfléchissez aux façons dont, hormis le mariage, vous avez fait connaissance avec le domaine sexuel. Quelles ont été vos premières influences quand vous vous êtes forgé votre idée de la sexualité ? (Vos parents, vos frères et sœurs, votre Église, vos condisciples, les livres, les films, la musique, la publicité ?) Quels messages et attitudes concernant la sexualité ces personnes et ces médias vous ont-ils communiqués ?

Approfondir

1. En quoi le mariage a-t-il été, selon l'auteur, « traîné dans la boue » (p. 140) ?
2. Pourquoi l'auteur dit-il que « notre époque est une époque privée d'amour » et quels exemples donne-t-il pour étayer cette affirmation (p. 140) ?
3. Comment notre société est-elle devenue une société obsédée par le sexe ? Quels exemples donne l'auteur ? En voyez-vous d'autres ?
4. En quoi l'amour est-il devenu, pour beaucoup, une illusion ?

5. L'auteur fait référence aux répercussions désastreuses de la révolution sexuelle. À quoi, selon vous, fait-il allusion ?
6. Pourquoi l'auteur pense-t-il que l'éducation sexuelle moderne est une faillite totale ? Citez quelques-unes de ses critiques.
7. Réfléchissez à votre propre expérience des cours d'éducation sexuelle. Quelles valeurs et attitudes y sont communiquées ?
8. Que comporte une véritable éducation à la vie sexuelle et de quelle manière devrait-elle être réalisée ?
9. L'auteur est-il en accord ou en désaccord avec le point de vue général sur la masturbation, à savoir que c'est une pratique saine et naturelle ? Pourquoi ? Selon l'auteur, à quoi la masturbation conduit-elle et de quelle manière blesse-t-elle l'âme ?
10. Si vous avez commencé à pratiquer la masturbation, demandez-vous si cela vous rend vraiment heureux. Vous sentez-vous satisfait ou insatisfait après ? Cela fait-il de vous une personne plus libre, en meilleure santé, plus honnête ?
11. L'auteur affirme que les soi-disant frontières entre la pornographie, la masturbation, les relations d'une nuit et la prostitution ne sont en fait qu'une illusion. Pourquoi, selon vous, a-t-il ce sentiment ? Êtes-vous d'accord ?
12. Lorsque nous tombons dans l'impureté sexuelle, nous risquons, selon l'auteur, de « gâcher complètement notre vie » (p. 147). De quelle façon ? À quelles autres choses l'impureté sexuelle peut-elle conduire, ou être liée ? (Pour une étude plus approfondie, voir Mt 15.19-20 ; Rm 13.13 ; Ep 5.1-6 ; Col 3.5-6 ; 1 Co 5.11 ; 6.12-20 ; He 13.4-5.)

13. L'auteur cite William Bennett, qui écrit : « Notre époque est faite de grossièreté, d'insensibilité, de cynisme, de banalité et de vulgarité » (p. 142). En voyez-vous des exemples ?

Mettre en pratique

1. De quelle façon avez-vous « joué » avec l'impureté ? Quand vous êtes-vous laissé exciter sexuellement à des fins égoïstes ? Allez-vous vous tourner vers une personne en qui vous avez confiance pour qu'elle vous aide à être responsable dans vos efforts pour changer ? Qui ? Qu'allez-vous lui demander de faire pour vous aider ? Souvenez-vous, la liberté ne vient jamais de nos propres efforts mais du fait de se tourner constamment vers Dieu.
2. Que pouvez-vous faire en tant que groupe pour protester contre les obscénités qui se répandent dans la société ? Ne cherchez pas de grandes réponses. Concentrez-vous sur des petites choses à faire pour manifester votre souci.

Étude 17

Trop honteux pour en parler ?

Se préparer

1. L'homosexualité est peut-être le sujet le plus explosif, celui qui divise le plus et le plus controversé auquel l'Église doit faire face aujourd'hui. Pourquoi, selon vous ? Qu'est-ce qui est en jeu ?
2. Quels sont vos sentiments et questions à propos de l'homosexualité ?

Approfondir

1. Pourquoi J.C. Arnold s'alarme-t-il de la prédominance du collectif homosexuel aujourd'hui ? À quels aspects de leur programme les chrétiens doivent-ils résister ?
2. Pourquoi « la chasse aux homosexuels » est-elle une mauvaise chose ? Qu'est-ce qu'implique exactement une telle action ?
3. L'auteur fait une différence entre une orientation homosexuelle et une conduite du même type. Quelle est la différence et pourquoi cette distinction est-elle importante ?
4. De quelle manière l'auteur répond-il à ceux qui prétendent être nés homosexuels ? Le fait d'être « né » homosexuel justifie-t-il un comportement homosexuel ?

5. L'auteur réfléchit à plusieurs passages de l'Écriture qui condamnent le comportement homosexuel. Comment les gens aujourd'hui essayent-ils de réinterpréter ces passages afin de justifier l'homosexualité ?
6. L'auteur réfute l'argument selon lequel l'Écriture ne condamne que « l'homosexualité agressive » et pas l'homosexualité en tant que telle. Que nous enseignent les passages suivants : Gn 19.1-29 ; Lv 18.22-23 ; 20.13 ; Rm 1.24-28 ; 1 Co 6.9-10 ?
7. Pourquoi, selon l'auteur, une relation « d'amour » homosexuelle n'est pas davantage permise que des liaisons homosexuelles ?
8. Les homosexuels peuvent-ils être aidés ? De quelle manière ? À cet égard, quelles leçons l'histoire d'Ann et de Howard (p. 155-158) nous enseigne-t-elle ?
9. Est-il possible d'être délivré de l'homosexualité ? Comment ? (Voir Rm 6.1-7 ; 2 Co 5.17 ; He 9.14 ; 1 P 4.1-6.)

Mettre en pratique

1. L'auteur dit clairement que « faire de l'homosexualité un péché pire que les autres ne repose sur aucune base biblique » (p. 150). Sondez votre cœur : votre attitude est-elle celle de la condamnation ou de la compassion ? Vous est-il arrivé de mal traiter une personne homosexuelle ou de la traiter injustement simplement parce qu'elle était homosexuelle ? Comment pourriez-vous faire amende honorable à ce sujet ? Que pouvez-vous faire pour communiquer l'amour de Dieu à un homosexuel en lutte ? Demandez à Dieu de vous diriger.
2. Cherchez une œuvre qui s'occupe des besoins des homosexuels. Demandez à l'un de ses dirigeants de venir parler au groupe de leur ministère.

Étude 18
La guerre secrète

Se préparer

Réfléchissez aux raisons que les gens invoquent pour soutenir le droit des femmes à avorter. Faites une liste de quatre raisons, et de votre réponse à chacune.

Approfondir

1. J.C. Arnold a-t-il raison de dire qu'il y a un manque croissant de respect pour la vie et un manque de compassion pour ceux qui sont le moins capables de se défendre ? Si vous êtes d'accord ou si vous ne l'êtes pas, expliquez pourquoi.
2. L'auteur cite Hauerwas, qui dit : « Nos morts, nous les voulons » (p. 161). De quelle manière cela se vérifie-t-il ?
3. Pourquoi l'auteur est-il si préoccupé par « la mentalité pro-contraception » ? À quoi fait-il allusion et pourquoi a-t-il le sentiment que l'utilisation de contraceptifs est contraire à la volonté de Dieu ?
4. Si vous utilisez des contraceptifs, pourquoi le faites-vous ? Comment vos raisons se justifient-elles à la lumière des avertissements de l'auteur ?

5. L'auteur affirme que « l'avortement est un meurtre, il n'y a aucune exception » (p. 164). Pourquoi n'y a-t-il *aucune* exception ?
6. Relisez les passages de l'Écriture cités par l'auteur. Que pouvez-vous en tirer de spécifique sur l'enfant à naître et sa relation avec Dieu ?
7. L'auteur cite l'avertissement de Bonhoeffer (p. 167) contre le fait de faire une distinction entre une « vie digne et indigne d'être vécue ». Pourquoi de telles distinctions sont-elles dangereuses ?
8. Pourquoi protester contre les avortements n'est-il pas suffisant ?
9. L'Église, et votre Église en particulier, a-t-elle échoué en ne proposant pas d'alternative à l'avortement ? De quelle façon ?
10. Quelle devrait être notre réponse envers celles qui ont avorté ? Pourquoi ?

Mettre en pratique

1. Que pouvez-vous *faire* pour soutenir plus fidèlement la sainteté du domaine sexuel et de l'enfant à naître ? Peut-être avez-vous besoin d'en savoir plus sur le planning familial naturel ou sur l'adoption. Peut-être y a-t-il un centre ou une association qui s'occupe des femmes enceintes non désireuses de garder l'enfant, que vous pourriez soutenir. Peut-être connaissez-vous une mère en difficulté qui a besoin d'une simple aide pratique. Demandez à Dieu de vous montrer quoi faire, individuellement et en groupe.

Étude 19

Que penser du divorce et du remariage?

Se préparer

Demandez-vous pourquoi il y a tant de divorces de nos jours. Quelles sont certaines des causes (facteurs et influences) qui amènent les gens à divorcer? Pourquoi est-il si difficile de rester marié aujourd'hui?

Approfondir

1. J.C. Arnold croit que la question du divorce et du remariage est sans doute « la question la plus difficile » à laquelle l'Église doit faire face aujourd'hui. Qu'est-ce qui rend ce problème si ardu?
2. L'auteur donne quelques-unes des raisons que les gens avancent pour autoriser le divorce et le remariage. En voyez-vous d'autres? Sur quelles bases bibliques les chrétiens s'appuient-ils en ce qui concerne le droit au divorce et au remariage?
3. Quel est le point de vue de l'auteur sur « l'alliance maritale »? (Voir Gn 2.24; Mt 19.4-6.)
4. Pourquoi, au départ, Moïse a-t-il autorisé le divorce? L'a-t-il approuvé *en soi*? (Voir Dt 24.1-4; Mt 19.8.)

5. Seul l'évangile selon Matthieu rapporte que Jésus autorise le divorce (Mt 5.31-32; 19.8-9). Pourquoi, selon vous? De quelle façon J.C. Arnold l'explique-t-il (voir aussi note 43 p. 173)?
6. Même s'il existe certains fondements « valables » au divorce, cela autorise-t-il automatiquement à divorcer et à se remarier ensuite? (Pour une étude plus approfondie, voir Os 3.1; 11.1-4; Mt 6.14-15; Rm 12.17-21; 1 Co 7.10-11, 29; Rm 7.3.)
7. Pourquoi doit-on rester fidèle, même après la fin d'un mariage?
8. Quelle est la signification de la véritable fidélité, selon l'auteur? Pourquoi l'adultère est-il plus qu'un acte physique?
9. L'auteur mentionne une question posée à chaque mariage au Bruderhof. Il affirme qu'elle « recèle une profonde sagesse » (p. 177). Pourquoi?
10. Quels sont les deux pièges contre lesquels l'auteur nous met en garde (p. 179)? Vous est-il arrivé d'y tomber?

Mettre en pratique

1. Il est triste de voir des couples vivre des « vies parallèles ». Si vous êtes marié, comment cela se passe-t-il? Ne faites-vous que cohabiter parce que vous voulez ou devez rester ensemble? Qu'est-ce qui vous empêche d'avoir un mariage plus interactif? Discutez-en (en privé) avec votre conjoint. Seriez-vous prêt à demander de l'aide si vous semblez ne pas faire de progrès? Si non, pourquoi?
2. Un groupe qui s'engage à accomplir une tâche ensemble a une grande force. Discutez de la façon dont vous pourriez soutenir un mariage en difficulté, ou aider à soutenir une personne divorcée qui essaie de demeurer

fidèle. Peut-être y a-t-il un couple dans l'Église (ou dans le groupe) qui a besoin de plus de temps ensemble mais n'a pas les moyens d'engager une baby-sitter ou n'en trouve pas une de confiance. Peut-être qu'un parent isolé pourrait avoir le même besoin. Soyez pratiques et réalistes en étudiant les différentes possibilités.

Étude 20
Veillons donc

Se préparer

Réfléchissez sur les passages suivants qui parlent de Jean-Baptiste (Lc 1.5-17; 3.4-18; Mt 14.1-12; Mc 6.14-29). Quel type de personne était-il? Que prêchait-il? Comment les gens répondaient-ils à son message?

Approfondir

1. J.C. Arnold est convaincu qu'« aujourd'hui beaucoup aspirent profondément à la pureté et à la fidélité » (p. 182). D'après votre expérience, cela est-il vrai?
2. Prendre au sérieux le combat pour la pureté, qu'est-ce que cela implique?
3. À côté de l'impureté qui sévit aujourd'hui, contre quoi devons-nous lutter?
4. Pourquoi, à votre avis, y a-t-il si peu de gens comme Jean-Baptiste aujourd'hui? Si Jean-Baptiste était parmi nous, quel serait, selon vous, son message? À qui s'adresserait-il?
5. Voyez-vous quelqu'un aujourd'hui qui ressemble à Jean-Baptiste? Qui pourrait être cette personne et pourquoi?

6. L'auteur fait remarquer que la bête (c'est-à-dire le Malin) tient chaque pays sous sa domination et que sa marque est « partout » (p. 186). Quelle preuve de cela pourriez-vous ajouter à la liste de l'auteur ?
7. Que se passe-t-il lorsque la volonté de Dieu est pleinement et visiblement vécue ?
8. Pensez au festin des noces de l'Agneau (Ap 19.7-9; Mt 22.1-14). Si vous deviez préparer ce banquet, seriez-vous prêt ? Seriez-vous au moins prêt à y participer ? Se préparer pour une telle fête, qu'est-ce que cela voudrait dire ?
9. L'auteur affirme que « peu osent prendre des risques » (p. 186). Et vous ? Vous êtes-vous montré apathique, complaisant ou êtes-vous engourdi par l'esprit de notre temps ?

Mettre en pratique

1. L'auteur plaide pour qu'il y ait davantage de « Jean-Baptiste » qui se manifestent. À qui devez-vous parler de repentance ? De quelle façon pouvez-vous protester plus activement contre les maux d'aujourd'hui ? Demandez à Dieu par quels moyens vous pourriez être un combattant plus fidèle pour sa cause. Tout en cherchant à être dirigé par lui, demandez à Dieu de vous montrer en quoi vous avez besoin de changer.
2. En réfléchissant à tout ce que vous avez partagé dans le groupe, et à la lumière de ce que vous avez lu, préparez un repas. Le thème central de ce repas sera celui de la pureté. Réfléchissez aux différents moyens d'exprimer ce que vous avez appris ensemble. Soyez clairs sur la façon de s'y préparer et de ce que cela implique, et veillez à ce que chacun puisse y apporter sa contribution. Peut-être y a-t-il d'autres personnes en dehors du groupe que vous pourriez inviter.